

Описание инновационного образовательного проекта



*«Инклюзивное образование крайне важно для всех членов общества - и для людей с ограниченными возможностями, и для детей, у которых нет проблем со здоровьем»
В.В.Путин*

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУДО ЦРТДЮ) городского округа Краснознаменск Московской области.

2. Направление реализации проекта

Реализация инновационных образовательных проектов организаций дополнительного образования муниципальных образований Московской области по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Название проекта

«Создание инклюзивного образовательно-воспитательного пространства для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования»

4. Ключевые слова

Инклюзивное образование, проектная деятельность, социализация, адаптация, самореализация, успешность.

Срок реализации проекта: 3 года (2016 – 2018 г.г.)

5. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их становлении и развитии. Совершенствование системы образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» требует внедрения в практику работы образовательных учреждений комплекса мер, направленных на социализацию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, своевременное обеспечение каждому воспитаннику в соответствии с его возрастом адекватных условий для развития, формирования полноценной личности, получения должного образования.

Проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья стала одной из наиболее актуальных психолого-педагогических

проблем. Признание прав такого ребёнка, его интересов, потребностей, оказание помощи в процессе его личностного становления, в выборе соответствующей профессиональной деятельности является чрезвычайно важным. Процессы демократизации и гуманизации в современном обществе предусматривают необходимость создания для каждого человека, и тем более для лиц с интеллектуальными и физическими нарушениями, равных прав и возможностей на получение образования, на развитие их индивидуальных способностей.

Главная проблема ребёнка с ОВЗ заключается в нарушении их связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченности общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда к элементарному образованию. Для многих детей - это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические навыки.

Основная идея проекта - «Для ребёнка, вместе с ребёнком, исходя из возможностей ребёнка». К каждому ребёнку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющееся нарушение. Образовательно-воспитательное пространство в целях социализации и адаптации детей с ОВЗ будет организовано с учетом зоны ближайшего развития каждого ребенка, его возможностей и потребностей, определяющих дополнительное образование в ЦРТДЮ, так как в условиях учреждения дополнительного образования есть возможность быстро сориентироваться и скорректировать образовательные программы, исходя из возможностей и потребностей ребёнка, учесть индивидуальный образовательный маршрут. В условиях педагогической поддержки и заботы ребенок начинает проявлять себя более активно, смело, настойчиво. Он вступает в более высокие слои культурного и нравственного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и со сверстниками.

Инклюзивное образование создает детям с ограниченными возможностями оптимальные условия для социализации, равные возможности с другими детьми в получении дополнительного образования. Мы учим детей жить вместе, стирая разницу в своем развитии и здоровье.

Практическая значимость проекта состоит в том, что, выполняя наряду с другими компенсаторными и реабилитационными функциями, дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний.

6. Цели, задачи проекта.

Цели проекта: повышение качества дополнительного образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования, посредством создания инклюзивного образовательно-воспитательного пространства, развитие доброжелательных, партнерских отношений в группах творческих объединений ЦРТДЮ.

Задачи проекта:

1. Разработать и внедрить модель образовательно-воспитательного пространства для социализации и адаптации для детей с ОВЗ в процессе реализации программ дополнительного образования, создать пакет локальных актов, регламентирующих деятельность, направленную на развитие инклюзивного дополнительного образования в ЦРТДЮ.

2. Разработать, апробировать и внедрить программу совместной деятельности всех заинтересованных субъектов городского округа Краснознаменск Московской области, позволяющую оптимизировать ресурсы и повысить качество работы с детьми с ОВЗ.

3. Создать условия (организационные, кадровые, информационные, материально-технические), способствующие раскрытию возможностей и творческого потенциала ребенка с ОВЗ.

4. Разработать пакет учебно-методических материалов: дополнительные общеразвивающие программы, методики, технологические карты по различным направлениям деятельности в рамках проекта.

5. Организовать культурный досуг, способствующий развитию положительной эмоционально-волевой сферы ребенка в совместной творческой деятельности.

6. Обобщить, технологизировать и распространить опыт, полученный в рамках работы над проектом.

Модель образовательно-воспитательного пространства



7. Ожидаемые результаты проекта

1. Разработка программно-методического обеспечения модели образовательно-воспитательного пространства для социализации и адаптации для детей с ОВЗ в процессе реализации программ дополнительного образования.

2. Повышение качества образовательных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Публикации педагогов дополнительного образования по результатам апробации инновационного образовательного проекта.

4. Апробированная программа совместных мероприятий основных заинтересованных субъектов городского округа Краснознаменск Московской области.

5. Преодоление отрицательных стереотипов представлений окружающих и самого ребенка о его способностях и внутреннем мире. Создание системы волонтерской помощи родителям, имеющих особых детей.

6. Выпуск методических рекомендаций по теме проектной деятельности.

7. Проведение информационно-обучающих и научно-практических семинаров, мастер-классов, конференций.

8. Ожидаемые эффекты проекта.

1. Удовлетворение потребностей государства, общества, родителей в реализации новых моделей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Рост личностных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, стабильно высокое качество знаний.

3. Увеличение числа обучающихся с ОВЗ - участников и призеров творческих конкурсов различных уровней, увеличение числа обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в проектную работу.

4. Создание в городском округе Краснознаменск Московской области пространства для совместной деятельности субъектов образовательной и социокультурной среды в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по социализации и адаптации.

5. Установление и дальнейшее развитие социального партнерства и связей образовательного учреждения и общественных организаций на базе реализации модели образовательно-воспитательного пространства для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Повышение компетентности педагогов дополнительного образования в области освоения методик исследовательской и проектной деятельности, новых форм и методов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья путем привлечения к работе в электронной стажировочной площадке на базе АСОУ.

7. Взаимодействие с вузами по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8. Усиление положительного имиджа и повышение рейтинга образовательного учреждения.

9. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

Показатели	Критерии	2016 год	2017 год	2018 год
Уровень развития познавательной, творческой и социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья	Рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья, активно проявляющих себя в процессе образовательной творческой деятельности. (динамика, %)	на 10%	на 20%	на 20%
Уровень развития метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Результативность дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в проекте. Динамика уровня развития личности: не умел - научился, не знал - узнал, не имел - приобрел, (%)	на 30%	на 40%	на 60%
Степень полноты программно-методического обеспечения для успешной реализации проекта.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ методическим рекомендациям Министерства образования Московской области по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, а также методическим рекомендациям Министерства науки и образования РФ от 29.03.2016 по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.	80%	90%	100%
Уровень заинтересованности педагогов и специалистов, участвующих в проекте.	Увеличение доли педагогов и специалистов, участвующих в реализации проекта по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (% от общего количества).	10%	10%	20%
Использование инновационных образовательных ресурсов	% педагогических работников, использующих инновационные образовательные ресурсы	50%	70%	100%
Диссимилиация инновационного опыта	% педагогических работников, участвующих в электронной стажировочной площадке на базе АСОУ	10%	20%	30%
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	% педагогических работников, являющиеся членами «Ассоциации специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области»	20%	40%	50%

10. Описание основных мероприятий проекта по этапам.

Данный проект предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов и направлен на создание благоприятных социально-педагогических условий инклюзивного образовательно-воспитательного пространства для социализации:

- преодоление социальных и профессиональных стереотипов в восприятии детей с ОВЗ (формирование коллектива детей, разделяющего идеи равноправия и принятия человека с ограниченными возможностями);
- организации индивидуальной траектории обучения ребенка (определяется тем, что ребенок вправе выбирать виды и содержание творческой деятельности и работать в собственном темпе);
- установление равных партнерских отношений (ребенок вправе отказаться от выполнения некоторых заданий, открытой вербализации чувств или коллективного обсуждения, не могут быть приемлемы указания, команды, требования, принуждение, внимание к воспитанникам, участие в судьбе каждого, искренность во взаимоотношениях, проявление эмпатии, сотрудничеством с семьей);
- обеспечение комфортности пребывания ребенка с ОВЗ в образовательно-воспитательном пространстве (психологическая и физическая безопасность, придающие ощущение стабильности, защищенности и равноправия в коллективе, ребенок должен чувствовать себя нужным и востребованным.)

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап (2016 год).

1. Формирование рабочей группы по реализации проекта, в состав которой войдут представители ЦРТДЮ и социокультурных партнеров в городском округе Краснознаменск. Анализ потребностей и возможностей образовательной организации и субъектов социокультурной среды, занятых в работе с детьми с особыми образовательными потребностями по их адаптации и социализации.

2. Организация деятельности по созданию нормативной базы проекта, разработке локальных актов, регламентирующих деятельность проекта, расстановка кадрового персонала, распределение и закрепление функциональных обязанностей.

3. Анализ существующего опыта ЦРТДЮ по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Изучение запросов родителей обучающихся с целью определения направлений совместной работы ЦРТДЮ и родителей в рамках проекта, создание банка данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4. Определение перечня средств и ресурсов (материальных, методических, кадровых), необходимых для реализации проекта. Составление вводной презентации для участников проекта, применение современных образовательных и педагогических технологий по формированию творческой, комфортной обстановки для участников проекта.

5. Разработка модели образовательно-воспитательного пространства для социализации и адаптации для детей с ОВЗ в процессе реализации программ дополнительного образования.

6. Заключение многосторонних договоров с общественно-социальными организациями, занимающимися вопросами работы с детьми с ОВЗ по их социализации и адаптации.

7. Разработка комплексной целевой программы мероприятий проекта по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по социализации их и адаптации.

8. Подготовка педагогических кадров: обучение, повышение квалификации по теме проекта, обмен опытом.

9. Разработка пакета учебно-методического обеспечения проекта: дополнительные общеразвивающие программы, методики, технологии, проекты и сценарии мероприятий.

10. Подготовка материально-технической базы учреждения для проведения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и социализации:

II. Основной этап (2017 год).

1. Осуществление реализации проекта: введение в практику работы учреждения образовательно-воспитательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ, проведение совместно с общественными организациями городских мероприятий, направленных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по социализации и адаптации.

2. Организация внешнего рецензирования дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ специалистами ГБОУ ВПО МО АСОУ и ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.

3. Организация и проведение научно-практических и методических семинаров, практикумов, конференций по теме проекта.

4. Ведение и систематизация документации наработанных материалов инновационной деятельности.

5. Осуществление фото-видео хроники проекта с целью дальнейшего обобщения и распространения опыта работы, создание информационных ресурсов для ознакомления общественности с процессом реализации и материалами проекта.

6. Осуществление контроля реализации проекта, анализ и корректировка результатов работы. Обобщение и анализ промежуточных результатов реализации проекта.

III. Заключительный этап (2018 год).

1. Деятельность по представлению результатов проекта: организация и проведение семинаров, круглых столов, участие в научно-практических конференциях, презентация результатов на сайте учреждения, в СМИ, описание хода работы над выполнением проекта, совместная деятельность участников проекта по рефлексии.

2. Организация в учреждении выставки детского творчества обучающихся с участием детей ограниченными возможностями здоровья.

3. Определение приоритетов дальнейшего развития деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты
1	I. Подготовительный этап (2016 год)	Формирование рабочей группы по реализации проекта	Январь – февраль 2016 г.	Создание рабочей группы по разработке проекта, включающей представителей всех заинтересованных сторон
2		Разработка сметы расходов для реализации проекта	Январь – февраль 2016 г.	Создание рабочей группы по разработке проекта
3		Проведение анализа существующего опыта ЦРТДЮ по организации образовательно-воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по социализации и адаптации	Март – апрель 2016 г.	Выявление положительного опыта совместной работы, а также определение проблемных областей, требующих решения за счет новых форм взаимодействия
4		Проведение анализа потребностей и возможностей образовательной организации и субъектов социокультурной среды, занятых в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и социализации	Март – май 2016 г.	Определение сильных и слабых сторон образовательной организации и социокультурных партнеров, их потребностей и возможностей. Согласование вопросов взаимовыгодного сотрудничества в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и социализации.
5		Проведение оценки ресурсной (материальной, методической, кадровой) оснащенности образовательной организации и субъектов социокультурной среды, занятых работой с детьми	Март – май 2016 г.	Оценка возможностей образовательной организации и социокультурных партнеров. Достижение договоренностей об

	I. Подготовительный этап (2016 год)	с ограниченными возможностями здоровья по их социализации и адаптации.		объединении ресурсов всех вовлеченных заинтересованных сторон для реализации проекта. Заключение многосторонних договоров с общественно-социальными организациями, занимающимися вопросами работы с детьми с ОВЗ по их социализации и адаптации
6		Развитие связей с общественными организациями и вузами.	Январь – декабрь 2016 г.	Привлечение социума к реализации проекта
7		Разработка модели образовательно-воспитательного пространства для социализации и адаптации для детей с ОВЗ в процессе реализации программ дополнительного образования	Апрель – июль 2016	Нормативно-правовая база деятельности учреждения по реализации проекта: локальные акты, положения, приказы, договоры.
8		Разработка программы мероприятий проекта по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по социализации их и адаптации	Июнь – июль 2016	Комплексная целевая программы мероприятий проекта по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по социализации их и адаптации
9		Анкетирование педагогов на предмет отношения к инновационной деятельности	Март 2016 г.	Определение уровня подготовленности кадров
10		Обмен опытом работы через систему взаимопосещений занятий и мероприятий.	Октябрь – декабрь 2016 г	Повышение квалификации педагогов по использованию инновационных технологий.
11		Подготовка педагогических кадров: обучение, повышение квалификации по теме проекта		Педагогические кадры, способные и готовые реализовывать мероприятия проекта
12		Разработка планов работы МО в рамках проекта. Создание программ дополнительного образования	Август – сентябрь 2016 г.	Совершенствование программно-методического обеспечения проекта
13		Разработка пакета учебно-методического обеспечения проекта: дополнительные общеразвивающие программы, методики, технологии, проекты и сценарии мероприятий.	Сентябрь – декабрь 2016 г	Дополнительные общеразвивающие программы, методики, технологии, проекты и сценарии мероприятий
14		Круглый стол «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Октябрь 2016 г	Создание проблемных творческих групп педагогов для реализации программы проекта. Определение направлений их

				деятельности.
15	I. Подготовительный этап (2016 год)	Проведение общего родительского собрания, посвященного проблемам детской с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2016 г.	Привлечение социума к реализации проекта
16		Подготовка материально-технической базы учреждения для проведения работы по проекту	Июнь – декабрь 2016 г	Электронные образовательные ресурсы, атрибуты и символика Центра, стенды для размещения информации, спортивный инвентарь, коррекционно-развивающее оборудование, оборудование для работы кабинетов творческих объединений, оборудование для работы педагогов дополнительного образования; мультимедийное оборудование, офисная техника для печати информационных и методических материалов.
17	II. Основной этап (2017 год)	Осуществление реализации проекта: введение в практику работы учреждения образовательно-воспитательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ, проведение совместно с общественными организациями городских мероприятий, направленных на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья по социализации и адаптации	Январь – декабрь 2017 г.	Занятия в творческих объединениях, мероприятия, социокультурные практики, участие в общественных мероприятиях учрежденческого, городского, областного уровней
18		Организация внешнего рецензирования дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ специалистами ГБОУ ВПО МО АСОУ и ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ	Июнь – декабрь 2017 г.	Получение внешних рецензий. Доработка дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ: - Клуб «Родник», - Фольклорный ансамбль «Росинка» - «Техническое конструирование» - «Медиа-клуб», - «Кукольный театр», - «Ансамбль балалаечников»

				- «Веселая кисточка», - «Эстрадный вокал», - «Плавание»
19	II. Основной этап (2017 год)	Организация и проведение научно-практических и методических семинаров, практикумов, конференций по теме проекта	Январь – декабрь 2017 г.	Проведение городского научно-практического семинара «Методическое просвещение» по теме проекта. Участие в областных методических мероприятиях, проводимых по теме проекта.
20		Мониторинг успешности и личностного роста и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Январь, май 2017 г.	Формирование инструментария эффективности реализации проекта
21		Ведение и систематизация документации наработанных материалов инновационной деятельности	Июнь - декабрь 2017 г.	Анализ результатов апробации проекта
22		Публикация материалов по итогам деятельности МО в рамках реализации проекта (буклеты, методические журналы, листовки, памятки и т.д.)	Июнь - декабрь 2017 г.	Диссимилиация педагогического опыта
23		Осуществление фото-видео хроники проекта с целью дальнейшего обобщения и распространения опыта работы, создание информационных ресурсов для ознакомления общественности с процессом реализации и материалами проекта	Январь – декабрь 2017 г.	Совершенствование программно-методического обеспечения проекта. Анализ результатов апробации проекта
24		Осуществление контроля реализации проекта, анализ и корректировка результатов работы. Обобщение и анализ промежуточных результатов реализации проекта	Май, декабрь 2017 г.	Статистические, информационные данные о ходе реализации проекта, отчетные материалы. Рекомендации по корректировке проводимых мероприятий
25		III. Заключительный этап (2018 год)	Деятельность по представлению результатов проекта: организация и проведение семинаров, круглых столов, участие в научно-практических конференциях, презентация результатов на сайте учреждения, в СМИ, описание хода работы над выполнением проекта, совместная	Июнь – декабрь 2018 г.

	III. Заключительный этап (2018 год)	деятельность участников проекта по рефлексии.		
26		Организация в учреждении выставки детского творчества обучающихся с участием детей ограниченными возможностями здоровья	Октябрь – ноябрь 2018 г.	Представление достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
27		Проведение итогового педагогического совета по результатам деятельности проекта.	Ноябрь 2018 г.	Анализ результатов инновационной работы
28		Привлечение большего числа педагогов к работе электронной стажировочной площадки по разным направлениям проекта.	Январь – декабрь 2018 г.	Распространение и обобщение инновационного опыта
29		Определение приоритетов дальнейшего развития деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Январь – декабрь 2018	Разработка программы развития МБУДО ЦРТДЮ, направленной на социализацию и творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья
30		Осуществление поиска новых социальных партнеров, заинтересованных в объединении ресурсов и проведении совместных мероприятий, направленных на работу по адаптации и социализации детей с особыми образовательными потребностями	Январь – август 2018	Новые социальные партнеры, заключенные договора о сотрудничестве, направленные на работу по адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

12. Ресурсное обеспечение проекта

12.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Шведков Владислав Николаевич	Директор, высшее	Проект «Наше Подмосковье» (региональный)	Руководитель проекта

2	Омельянюк Ирина Владимировна	Руководитель структурного подразделения, высшее	Проект «Наше Подмосковье» (региональный) Проект «Школа цифрового века» (федеральный) Московский областной смотр-конкурс социальных проектов (региональный) Медиа-проект – виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» (региональный), Проект «Подарок ветерану» (региональный) Творческий культурно-образовательный проект «700 лет Сергию Радонежскому» (муниципальный) Проект «Бессмертный полк» (муниципальный) Проект «Покорители космоса» (муниципальный)	Разработчик и координатор проекта. Методические сопровождение проекта. Технический куратор проекта
3	Макашина Татьяна Владимировна	Заместитель директора	Проект «Школа цифрового века» (федеральный) Творческий культурно-образовательный проект «700 лет Сергию Радонежскому» (муниципальный) Проект «Бессмертный полк» (муниципальный) Проект «Покорители космоса» (муниципальный)	Куратор проекта. Разработчик досуговых программ.
4	Куцева Елена Владимировна	Методист, высшее	Проект «Школа цифрового века» (федеральный)	Куратор проекта. Информационное сопровождение проекта Разработчик дополнительных

				общеразвивающих программ.
5	Рогачева Марина Александровна	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Школа цифрового века» (федеральный)	Оператор проекта. Разработчик дополнительных общеразвивающих программ.
6	Гетман Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Школа цифрового века» (федеральный) Проект «Покорители космоса» (муниципальный)	Оператор проекта. Разработчик дополнительных общеразвивающих программ.
7	Фисунова Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Бессмертный полк» (муниципальный)	Оператор проекта. Разработчик дополнительных общеразвивающих программ.
8	Правило Елена Юрьевна	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Школа цифрового века» (федеральный)	Оператор проекта. Разработчик дополнительных общеразвивающих программ.
9	Солдатов Константин Викторович	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Наше Подмосковье» (региональный) Проект «Школа цифрового века» (федеральный) «Вместе весело шагать» (муниципальный)	Оператор проекта. Разработчик дополнительных общеразвивающих программ.
10	Козлова Ирина Васильевна	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Школа цифрового века» (федеральный)	Оператор проекта. Разработчик дополнительных общеразвивающих программ.
11	Гергель Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования, высшее	Проект «Городской конкурс «Твои друзья куклы», (муниципальный)	Оператор проекта. Разработчик дополнительных общеразвивающих программ.
12	Шарапова Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования, среднее-специальное	Проект «Подарок ветерану» (региональный) Творческий культурно- образовательный проект «700 лет Сергию Радонежскому» (муниципальный)	Оператор проекта. Разработчик дополнительных общеразвивающих программ.

13	Савина Ольга Ивановна	Педагог- организатор, высшее	Творческий культурно- образовательный проект «700 лет Сергию Радонежскому» (муниципальный)	Оператор проекта. Разработчик досуговых программ.
14	Коротков Илья Александрович	Тренер- преподаватель, высшее	-	Оператор проекта. Разработчик дополнительных общеразвивающих программ.
15	Николаева Надежда Зиновьевна	Социальный педагог	Творческий культурно- образовательный проект «700 лет Сергию Радонежскому» (муниципальный)	Оператор проекта. Социально- педагогическое сопровождение.

12.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Кабинет «Клуба «Родник»	1
2	Специализированные кабинеты творческих объединений	9
3	Компьютерный класс	1
4	Компьютеры, используемые в учебном процессе	18
5	Проекторы	4
6	Оргтехника и оборудование, используемые в учебном процессе	54
7	Плавательный бассейн	1
8	Тренажерный зал	1

12.3. Финансовое обеспечение проекта.

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Оборудования для кабинетов творческих объединений	2016-2017	Бюджетные и внебюджетные средства	300 000
2	Интерактивная доска	2016-2017	Бюджетные средства	200000
3	Коррекционно- развивающее оборудование	2016-2017	Бюджетные и внебюджетные средства	150000
4	Спортивный инвентарь	2016-2017	Бюджетные средства	100000
5	Электронные образовательные ресурсы	2016	Бюджетные средства	100000

6	Проведение проблемных семинаров, педагогических лабораторий, педагогических мастерских по пропаганде сложившегося опыта.	2017-2018	Бюджетные и внебюджетные средства	15000
7	Стимулирование педагогических работников	2016-2018	Внебюджетные	150 000
8	Стипендии обучающимся	2016-2018	Внебюджетные	50 000

13. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Недостаточное финансирование деятельности в новых условиях	Участие в конкурсах, проектах и грантах. Привлечение меценатов.
2	Недостаток квалифицированных педагогических кадров	Повышение квалификации имеющихся кадров, Привлечение к работе молодых специалистов, стимулирование педагогов.
3	Неготовность педагогов к проведению реформ	Стратегическое планирование кадровой политики, учет возрастных характеристик педагогических кадров. Подготовка педагогов к работе в новых условиях. Определение и поддержка лидеров, понимающих необходимость структурных изменений и способных эффективно участвовать в реализации проекта.
4	Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по проекту. Привлечение ресурсов партнеров. Привлечение внебюджетных средств за счет расширения дополнительных платных образовательных услуг
5	Рассогласование целей и результатов проекта	Определение четких сроков, проведение мониторинговых мероприятий, направленных на отслеживание и корректировку основных шагов по реализации

		проекта. Анализ промежуточных результатов и их связи с основными целями проекта.
--	--	--

14. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

Таблица 6

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Активное освоение инновационного продукта	Реализация программы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Распространение опыта по проблеме проекта	Участие в конференциях, проведение семинаров, мастер-классов, публикации на сайтах сети Интернет и в методических изданиях.
3.	Технологизация инновационного опыта и превращение его в инновационный продукт	Разработка программ, методик, технологий проведения занятий и мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Разработка системы критериев методики проведения диагностики достигнутых результатов.

15. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты образовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2012-2015	Проект «Подарок ветерану»	Внебюджетные средства 10000 руб.	Изготовленные обучающимися ЦРТДЮ поделки и открытки были подарены ветеранам Великой Отечественной войны Московской области в связи с 70-летим Победы (региональный уровень)
2	2012-2015	Проект «Памятники павшим воинам Подмосковья»	Бюджетные средства 10000 руб.	I место в номинации «Творческая» Московского областного смотра-

				<p>конкурса социальных проектов детских и молодежных общественных объединений (организаций), органов ученического самоуправления (региональный уровень) 3 обучающихся (участников проекта) – стипендиаты премии Губернатора Московской области за 2014 год (региональный уровень)</p>
3	2010-2013	Проект «Недаром помнит вся Россия»	Бюджетные средства 20000	<p>I место в номинации «Коллективная: медиа-проект – виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» областного конкурса исследовательских работ и проектов учащихся, посвященного памятным датам военной истории. 3 обучающихся (участников проекта) – стипендиаты премии Губернатора Московской области за 2013 год Участие в областной научно-практической конференции «Колокола нашей памяти» (региональный уровень)</p>